Quel est l'intérêt de cette formation ?

L'objectif général est d'enrichir et fortifier le professionnel sur les compétences relationnelles, la posture et la qualité d'être afin de bien vivre son quotidien professionnel assis sur une compétence couvrant autant le savoir-faire que le savoir-être.

♣ Public – pour qui ?

Professionnels du social, médico-social et de la petite enfance, cadres.



Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Considérer l'humain comme un système apprenant.
- Connaître et maîtriser ses émotions.
- Savoir transformer les obstacles en possibilités.
- Savoir se motiver et motiver.
- Accroître une posture supportante

Les compétences acquises en fin de formation

- Savoir se dissocier
- Gérer de manière fonctionnelle les émotions
- Transformer l'adversité en opportunité
- Maîtriser le feed-back
- Connaître des outils de relaxation

Programme (à titre indicatif et non contractuel)

- Comprendre les émotions.
- Accéder à la compétence émotionnelle.
- Comprendre les émotions.
- Le quotient d'adversité : transformer les obstacles en possibilités.
- Outils en soutien de la compétence émotionnelle
- $\hbox{-} \ \ \text{Vers une posture fonctionnelle dans } \ \ \text{l'accompagnement social}.$

Méthodes Pédagogiques

La formation s'appuie sur des méthodes de pédagogie active.

Apports théoriques alternent avec démonstrations et exercices en sous-groupes.

Des études de cas peuvent être abordées à partir du vécu professionnel des participants.

Des analyses des situations seront explorées.

Evaluation

L'évaluation pédagogique des acquis est proposée tout au long de la formation (feed-back, mises en situation, vérifications des connaissances en groupe, QCM, etc.)

L'évaluation des compétences acquise s'effectue lors de l'étape de certification.

Une évaluation de la satisfaction des stagiaires est également proposée en fin de formation.